


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет социологический
Кафедра социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б. 
(подпись, ФИО)

« 02 » 02



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 39.04.01 Социология
Направленность ОП «Современные методы и технологии в изучении социальных
проблем общества»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
от «05» февраля 2018 г. №79

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование у магистрантов способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, выработки у них потребности в проведении собственных научных исследований.

Практика «Научно-исследовательская работа» также должна способствовать расширению научного кругозора и социологического мышления магистрантов, получению ими навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по социологической проблематике.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- обеспечение необходимой методологической и методической поддержки выпускной квалификационной работы в соответствии с их целями и задачами;
- формирование у студентов магистратуры способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем;
- выработка у студентов магистратуры умений и навыков проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования;
- выработка у студентов магистратуры навыков научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ;
- формирование у студентов магистратуры способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- выработка у студентов магистратуры навыков профессиональной визуализации результатов работы с помощью различных аналитических методик и результатов социологических и маркетинговых исследований.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной квалификации социолога в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлению 39.04.01 «Социология» (квалификации «магистр социологии»).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1.	ОПК-2	Философия и методология социальных наук	Социология регионального развития
2.	ПК-1	Научные исследования в сфере профессиональной деятельности	Современные методы социологических исследований
3	ПК-2	Научно-исследовательский семинар	Статистические методы, математическое моделирование и прогнозирование социологических исследованиях

Научно-исследовательская работа предваряет преддипломную практику.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ проведения – стационарно.

Для проведения исследования магистранты, по личному заявлению, могут быть направлены в организации Забайкальского края.

Форма проведения практики – дискретная, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного учебного времени для проведения практики.

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации-партнере по реализации подготовки магистров;

Научно-исследовательская работа проводится, как правило, на выпускающей кафедре, в библиотеках ЗабГУ, а также самостоятельно. в специализированных и неспециализированных государственных и негосударственных организациях, которые могут обеспечить порядок условий и содержание проведения данного вида производственной практики магистрантов.

Места проведения:

1. В ЗабГУ - Независимая научно-аналитическая социологическая служба (ННАСС) ЗабГУ при кафедре социологии социологического факультета ЗабГУ.

2. Вне вуза:

№	Организация
1.	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
2.	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения)
3.	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
4.	Аппарат Общественной палаты Забайкальского края
5.	Администрация городского округа «Город Чита» (и все подведомственные учреждения)
6.	Законодательное Собрание Забайкальского края
7.	Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
8.	Министерство культуры Забайкальского края (и все подведомственные учреждения)
9.	Министерство экономического развития Забайкальского края
10.	Избирательная комиссия Забайкальского края
11.	Забайкальское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»
12.	Забайкальское региональное отделение политической партии «Коммунистическая партия Российской Федерации»
13.	Управление Федеральной антимонопольной службы по Забайкальскому краю
14.	Отделение Пенсионного фонда РФ по Забайкальскому краю и все подведомственные учреждения
15.	Общественная организация «Забайкальское краевое объединение организаций профсоюзов «Федерация профсоюзов Забайкалья»

3. Иные места практики определяются по результатам заключения индивидуальных договоров в соответствии со спецификой научно-исследовательской работы конкретного студента.

Научно-исследовательская работа определена в 3 семестре (для очной и заочной форм обучения)

Сроки прохождения практики определяются учебным планом.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики «Научно-исследовательская работа» направлен на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты прохождения практики
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;	Знать основные положения методологии научного исследования
		Уметь: применять основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации
		Владеть: научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме
	ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Знать: Знать: фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.
		Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.
		Владеть: навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования
	ОПК -2.3 Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования	Знать: правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов
		Уметь: расширять и углублять собственную научную компетентность
		Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по социологической проблематике, подготовки и рецензирования научных публикаций;

	<p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;</p>	<p>Знать: методологию, методы и методики социологического исследования и анализа данных Уметь: самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами с использованием современных методик и передового отечественного и зарубежного опыта.</p>
<p>ПК- 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов</p> <p>ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании;</p>	<p>Знать: методы оценки и интерпретации результатов, возможности практического применения результатов эмпирических исследований</p> <p>Уметь: обосновывать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.</p> <p>Владеть: навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов</p> <p>Знать: правила организации и проведения социологического исследования, а также правила представления основных научных результатов</p> <p>Уметь: формулировать и отстаивать в дискуссии свои научные результаты</p>

		<p>Владеть: навыками организации и проведения самостоятельного социологического исследования.</p>
<p>ПК-2 Способен описывать, объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p>	<p>Знать: имеет глубокие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</p> <p>Уметь: участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории на творческом уровне.</p> <p>Владеть: методиками представления и защиты полученных научных результатов</p>
	<p>ПК-2.2. Прогнозирует социальные явления и процессы на основе результатов социологических исследований</p>	<p>Знать: Имеет глубокие базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.</p>

		<p>Уметь: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования</p> <p>Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по социологической проблематике, подготовки и рецензирования научных публикаций</p>
	<p>ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования;</p>	<p>Знать: методы информационных технологий в организации социологического исследования</p> <p>Уметь: определить методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме.</p> <p>Владеть: приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных</p>	<p>Знать. Современные методы сбора, анализа и обработки социально-экономической, социально-политической и социально-культурной информации.</p> <p>Уметь. Самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности по установленным формам.</p> <p>Владеть. методами анализа данных, накопленными в научной отрасли по теме исследования. Навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p>

5. Объем и содержание учебной практики

Общая трудоемкость производственной практики магистранта (Научно-исследовательская работа) составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Код, формируемой компетенции
1	Подготовительный этап	<p>Посещение организационных собраний и установочных занятий по организации производственной практики.</p> <p>Изучение Программы прохождения производственной практики.</p> <p>Ознакомление со сроками, условиями и требованиями прохождения практики.</p> <p>Предоставление персональных данных и компетенций для организации производственной практики.</p> <p>Заключение Договоров с организациями-базами практики.</p> <p>Подготовка всех необходимых документов для прохождения практики.</p> <p>Получение Дневника практики</p>	ОПК-2
2 3	Оперативный этап	<p>Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации – подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; – ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий – участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями); – выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов; – участие в конкурсах научно-исследовательских работ 	ПК-1 ПК-2
3	Результативный (отчетный) этап	<p>Составление отчета по результатам прохождения производственной практики и представление его в установленные сроки (заверенным руководителем практики от организации).</p> <p>Получение в организации-базе практики (на руки) всех документов в заверенном виде (печати, подписи), необходимых для отчета о прохождении практики перед комиссией кафедры социологии.</p> <p>Прохождение в установленные сроки защиты отчета о прохождении производственной практики перед комиссией</p>	ОПК-2 ПК-1 ПК-2

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по окончании практики «Научно-исследовательская работа» является представление Дневника практики (Приложение 1), письменного отчёта о ходе практики (Приложение 2) и доклада-презентации по итогам практики. К отчету по практике прилагается следующая отчетная документация:

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Картотека научных источников с краткими аннотациями. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников.
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
Подготовка отчетной документации	Характеристика руководителя о результатах НИР магистранта

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература

7.1.1. Печатные издания

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы : учеб. пособие / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – 2-е изд. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 414 с.
2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление : учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2008.
3. Оганян, К.М. Методика преподавания социологии : Учебное пособие / К.М. Оганян. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 165с.

4. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В.А. Ядов. – 5-е изд., стер. – Москва: Омега-Л, 2011. – 567 с.

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 1 : Учебник / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 280 с.

2. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований в 2 ч. Часть 2 : Учебник / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 448 с.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Ануфриев, А.Ф. Научное исследование : Курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. – Москва : Ось-89, 2004. – 112 с.

2. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – Москва : Инфра-М, 2008. – 768с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Глотов, М.Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : Учебное пособие / М.Б. Глотов. – 4-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 114 с.

2. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований : Учебное пособие / Т.Е. Зерчанинова. – 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. – 207 с.

3. Тимерманис, И.Е. Социология. Методика проведения социологических исследований : Учебное пособие / И.Е. Тимерманис. – отв. ред., Танова А.Г. – отв. ред. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 118 с.

8.3. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Сайт Министерства образования РФ	http://mon.gov.ru/structure/minister/
2	Фонд «Общественное мнение»	www.fom.ru
3	«Левада-центр»	www.levada.ru
4	Центр независимых социологических исследований	http://www.indepsocres.spb.ru
5	Сайт Института социологии РАН	http://www.isras.ru
6	Сайт Института социально-политических исследований	http://www.ispr.ras.ru
7	Социологический факультет Московского государственного университета им. Ломоносова	http://www.socio.msu.ru
8	Социологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета	http://www.soc.pu.ru
9	Государственный Университет Высшая школа экономики	http://www.hse.ru
10	Журнал «Социологические исследования» (Социс)	http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
11	Журнал «Социология: 4М»	http://www.isras.ru/4M.html
12	«Социологический журнал»	http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
13	Новое поколение: экономисты, политологи, философы	http://www.newgen.org/
14	Федеральный образовательный портал по экономике,	www.ecsocman.edu.ru

	социологии и менеджменту	
15	socioline.ru учебники, монографии по социологии	https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjelcKCioTYAhXOZpоKHWlkA98QFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fsocioline.ru%2F&usg=AOvVaw1zrYr4a77hPl-o861xm6dJ
16	Социологическая библиотека	http://www.socioline.ru/node/446

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

9.2 Перечень программного обеспечения

MS Windows 7 (договор № 223П/18-1 от 13.02.2018 г. (срок действия - бессрочно)

MS Office Standart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно) договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)

Foxit Reader (право использования программного обеспечения предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя)

ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г. (срок действия - бессрочно)

АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г. (срок действия - бессрочно).

SPSS Statistics Base Договор № 44.5.15 - 4П от 30.06.2015 г. (срок действия – бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами ОВЗ, обеспечен доступ к зданиям организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

В ходе научно-исследовательской работы магистранты совместно с научным руководителем обсуждают результаты проведенного исследования, изучают требования по оформлению отчета, изучают ГОСТ для оформления списка использованной литературы, определяют возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализируют возможности внедрения полученных результатов.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, социологических методов и приёмов, обусловленных спецификой темы исследования.

Одним из требований к отчетности по научно-исследовательской работе является написание научной статьи.

Научная статья – это одна из форм представления результатов собственного научного исследования. **Научная статья** - краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и определение его значения для развития данной области науки.

Цель научной статьи – познакомить научное сообщество с результатами исследования автора, обозначить его приоритет в избранной области науки

Структура рукописи статьи в обязательном порядке включает в себя (1) заголовок, (2) преамбулу, (3) основную часть, (4) заключение, (5) список использованной литературы.

Заголовок должен соответствовать содержанию статьи, а также цели её написания.

- В названии должна весомо звучать проблема.
- Точность и корректность формулировок.
- Краткость.
- Отсутствие новых сокращений.
- Отсутствие фраз типа «К вопросу ... », «К проблеме ... ».

В *преамбуле* следует чётко сформулировать цель работы, её задачи и используемый исследовательский инструмент.

В *основной части* покажите, на что вы способны. Несколько интересных фактов, обнаруженных вами лично и объединённых вашей мыслью, - надёжная основа статьи. Запомните, факт всегда предпочтительнее концепции. Теории со временем устаревают, а факт ценности никогда не теряет.

В *заключении* сообщить то новое, что известно пока что самому автору. Если в преамбуле яркая чужая мысль в форме цитаты уместна, то в финале должны быть только мысли автора и никаких цитат.

В тексте научной статьи обязательно должны быть *ссылки* на источники теоретического материала, на авторство используемых идей, мыслей или наблюдений в цитатах или пересказах. Кроме того, в статье представляется лично собранный, идентифицированный и расклассифицированный фактический материал с обязательной паспортизацией (с указанием на источник материала), а также самостоятельная интерпретация фактов.

Список использованной литературы в научной статье необходим, даже если в нём одна-две позиции.

Научный стиль речи

1. Объективность.
2. Логичность.
3. Точность:
 - использовать общеупотребительные, ясные и недвусмысленные термины;
 - при введении нового, малоупотребительного термина обязательно объяснить его значение;
 - не употреблять понятие, имеющее два значения, не указав, в каком из них оно будет применено;
 - не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении;
 - не злоупотреблять иноязычными терминами, если в русском языке существуют их эквиваленты.
4. Обоснованность утверждений

Критерии, которым должен отвечать материал, готовящийся к публикации

1. Актуальность.
2. Рассмотрение новых подходов или демонстрация новых фактов.
3. Новые, важные, четко сформулированные выводы.

Аннотация. Это независимый от статьи источник информации. Ее пишут после завершения работы над основным текстом статьи. Она включает характеристику основной темы, проблемы, объекта, цели работы и ее результаты. В ней указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению. Рекомендуемый объем — 2-3 предложения.

Ключевые слова выражают основное смысловое содержание статьи. Служат ориентиром для читателя и используются для поиска статей в электронных базах. Размещаются после аннотации в количестве 3-8 слов. Должны отражать дисциплину (область науки, в рамках которой написана статья), тему, цель, объект исследования.

Формой представления результатов является индивидуальный отчет магистранта о проделанной научно-исследовательской работе, электронная презентация научного доклада.

Дневник практики - это специальный документ, в котором фиксируются все выполненные в ходе практики работы и проведенные мероприятия.

В дневник заносятся:

- календарный план прохождения практики (составляется вместе с руководителями практики);
- наименование подразделения, где проходила практика;
- задачи практики (в соответствии с программой практики);
- индивидуальное задание;
- выполненная работа за каждый день практики (вписываются все действия, осуществлённые практикантом в течение дня. Это могут быть работа с документами, внесение данных в компьютер, работа в библиотеке, выполнение поручений руководителя практики от учреждения, заполнение анкет, проведение социологического наблюдения и т.д.);
- характеристика и оценка деятельности практиканта, рекомендации и замечания руководителя практики от организации (обязательное визирование: подпись и печать);
- характеристика, рекомендации и замечания руководителя практики от кафедры в период прохождения студентом практики (обязательное визирование: подпись).

Отчет по научно-исследовательской работе это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены магистрантом во время прохождения практики.

Содержание отчета по научно-исследовательской работе (рекомендации по написанию).

Составляется отчет по научно-исследовательской работе подобно любой научной работе студента и состоит из нескольких логично законченных частей. Отчет предполагает наличие

- титульного листа,
- введения,
- основной части,
- выводов,
- списка источников и приложений.

На *титульном листе* указываются название учебного заведения, название практики, данные студента, данные руководителя от ВУЗа и предприятия.

Во *введении* рассказывается об актуальности, целях и задачах научно-исследовательской работы. Также в этой части необходимо определить объект, предмет исследования, сформулировать гипотезы исследования, перечислить методы исследования, описать структуру и основные этапы исследования

Далее идет основная часть отчета. Обычно она состоит из трех частей: аналитическая, теоретическая и практическая. В аналитической части выполняется обзор литературных источников и научно-исследовательских работ по теме исследования, проводится их критический анализ и определяется круг недостаточно проработанных вопросов, анализируются методы исследований и их применимость к решению поставленных задач. Аналитическая часть заканчивается выводами о необходимости дальнейшего исследования того или иного вопроса. В теоретической части представляется методика исследования, обосновываются основные этапы работы. В практической части приводятся результаты социологического исследования, приводится их анализ.

В заключении студент приводит основные результаты работы и рекомендации по их использованию в теоретической и практической областях. Следует отталкиваться от целей и задач: выполнены ли они и в какой мере.

В отчете необходимо предоставить список литературы и приложения. Список литературы оформляется в соответствии нормам ГОСТа, образец оформления предоставляется методистом или руководителем практики от кафедры.

В качестве приложений можно использовать нормативные документы по работе организации, в которой проходили практику; инструментарий исследований, в которых принимали участие; таблицы и графики по результатам вашей работы, фотографии и т.п.

Необходимо учитывать, что отчет по объему не должен быть очень большой, вполне достаточно, если основная часть текста отчета будет представлена на 25-30 страницах.

Отчет оформляется как полноценная научная работа. Распечатывается отчет на бумаге А4, с одной стороны листа. Шрифт текста – Times New Roman, кегль – 14пт. Поля выставляются по 2 см сверху и снизу, 3 см слева и 1,5 справа. Расстояние между строчками – 1,5 пт. Страницы нумеруются соответственно порядковому номеру. На титульном листе номер не ставится, а на остальных сверху листа по центру. Каждый раздел должен начинаться с нового листа. Все таблицы, иллюстрации и документы подписываются.

Разработчик:
канд.социол.наук,
доцент кафедры социологии




И.А. Макарова

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 1 » сентября 2021 г. № 1

Зав. кафедрой



А.А. Русанова

(подпись, ФИО)

« 2 » сентября 2021 г.

« ____ » _____ 20__ г.

3. Оценка работы обучающегося на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заклучение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

Руководитель практики от кафедры _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЗабГУ») Социологический факультет Кафедра социологии

**Дневник прохождения
 Производственной практики
 (Научно-исследовательская работа)**

Студента __ курса ____ группы очной (заочной) формы обучения

Направление подготовки 39.04.01 Социология
 Магистерская программа Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества

Фамилия _____
 Имя, отчество _____
 Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: _____
(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации (научный руководитель) _____
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации

Пример оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет социологический
Кафедра социологии

ОТЧЕТ

**по производственной практике
(научно-исследовательская работа)**

В _____
(полное наименование организации)

Студента _____
(фамилия имя отчество)

Курс _____ Группа _____

Направление 39.04.01 Социология

Магистерская программа

Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества

Руководитель практики от вуза _____
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

Руководитель практики от предприятия
(научный руководитель) _____
(должность, фамилия, И.О.) подпись, печать

Чита201_____

Структура отчёта о прохождении практики

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. (Описание предприятия и т.д)

1.1.

1.2.

Раздел 2. (Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)

2.1.

2.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения аттестации обучающихся

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(Научно-исследовательская работа)

для направления подготовки 39.04.01 Социология
Направленность ОП «Современные методы и технологии в изучении социальных
проблем общества»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
от «05» февраля 2018 г. №79

1. Описание показателей (дескрипторов) и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Контроль качества освоения практики включает в себя *текущий контроль успеваемости* и промежуточную аттестацию. *Текущий контроль успеваемости* и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Компетенции	Показатели (дескрипторы)	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство (промежуточная)
		пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов		эталонный (отлично) 85-100 баллов	
ОПК-2	Знать	Имеет общее представление о структуре социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.	Имеет знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование используя фундаментальную структуру социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.	Имеет глубокие знания о том, как осуществлять профессиональное и личностное самообразование с учетом фундаментальной структуры социологической теории, ее основные категории, подходы и проблемы.	Картотека литературных источников
	Уметь	Умеет использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование с учетом изменений научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности при консультационной поддержке без непосредственного участия научного руководителя	Умеет осуществлять профессиональное и личностное самообразование с учетом изменений научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности самостоятельно, без консультационной поддержки	
	Владеть	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию с учетом изменений	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию с учетом изменений	Владеет действиями по профессиональному и личностному самообразованию с учетом изменений научного и научно-	

		научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности на репродуктивном уровне при консультационной поддержке и совместно с научным руководителем	научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности при консультационной поддержке на продуктивном уровне	производственного профиля своей профессиональной деятельности самостоятельно на творческом уровне	
ПК-1	Знать	Имеет общие представления о методах оценки и интерпретации результатов, возможности практического применения результатов эмпирических исследований	Имеет знания по методам и интерпретации результатов, возможности практического применения результатов эмпирических исследований	Имеет глубокие знания по методам оценки и интерпретации результатов, возможности практического применения результатов эмпирических исследований	Статья / доклад на конференции / конкурсная работа
	Уметь	Умеет обосновывать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	Умеет обосновывать и применять полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	Умеет самостоятельно использовать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	
	Владеть	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов на репродуктивном уровне при консультационной поддержке	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов при консультационной поддержке	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов самостоятельно, без консультационной поддержки	

ПК-2	Знать	Имеет общее представление об анализе профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения	Имеет знания о том, как обобщать, анализировать профессиональную информацию, постановку цели и выбора путей ее достижения	Имеет глубокие знания критического восприятия, обобщения, анализа профессиональной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения
	Уметь	Умеет обосновывать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	Умеет обосновывать и применять полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.	Умеет самостоятельно использовать полученные результаты и интегрировать их в структуру работы; надлежащим образом оформлять текст исследования и научный аппарат; составлять библиографию по теме исследования.
	Владеть	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов на репродуктивном уровне при консультационной поддержке	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов при консультационной поддержке	Владеет навыками научного редактирования; практико-ориентированным эмпирическим анализом социальных проблем и процессов самостоятельно, без консультационной поддержки

Статья / доклад на конференции / конкурсная работа

2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике

2.1. *Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования компетенций, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики освоения новых знаний. Он обеспечивается проведением консультаций, проверкой выполнения заданий на каждом этапе практики, проверкой отчетов по НИР.

Контролируемые виды работ, компетенции и оценочные средства представлены в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики**	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Анализ источников, библиографических изысканий по теме работы	ОПК-2	Картотека научных источников с краткими аннотациями
2.	Участие в организации и проведении научных семинаров или конференций кафедры	ОПК-2	Доклад на научном семинаре кафедры
4.	Подготовка к публикации научных статей по теме магистерской диссертации	ОПК-2, ПК-1	Статья
6.	Проведение социологического исследования по теме магистерской диссертации	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях
7	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Текст 1 главы ВКР

Критерии и шкала оценивания картотеки научных источников с краткими аннотациями

К научным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	50 источников, из них – 50% - с аннотациями
«хорошо»	40 источников, из них – 50% - с аннотациями
«удовлетворительно»	30 источников и менее 50% с аннотациями
«неудовлетворительно»	Представлено менее 30 источников, менее 50% с аннотациями или не представлены вообще

Критерии и шкала оценивания текста доклада

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Работа выполнена в полном объеме. Отличается глубиной рубрикации и сбалансированностью разделов Содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме Высокая степень самостоятельности в изложении (не менее 70% оригинальности) Присутствуют элементы научной новизны Есть связь работы с результатами исследований других авторов Сделаны достаточно глубокие выводы, адекватные объему проделанной работы
«хорошо»	Работа выполнена в полном объеме. Не достаточно глубокая рубрикация и некоторая несбалансированность разделов. Содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме. Хорошая степень самостоятельности в изложении (не менее 60% оригинальности). Вызывает сомнение наличие элементов научной новизны. Нет ссылок на результаты исследований других авторов Выводы не достаточно глубокие, но адекватные объему

	проделанной работы
«удовлетворительно»	Работа выполнена не в полном объеме Отсутствует глубина рубрикации и сбалансированность разделов. Содержание работы в полной мере соответствует заявленной теме. Средний уровень самостоятельности в изложении (не более 60% и не менее 50% оригинальности). Отсутствуют элементы научной новизны. Нет ссылок на результаты исследований других авторов Выводы не достаточно глубокие, но адекватные объему проделанной работы
«неудовлетворительно»	Представлено менее 50% объема работы или не представлено вообще

Критерии и шкала оценивания полевого этапа исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Исследование проведено в точном соответствии с техническим заданием, получен акт сдачи/приемки результатов социологического исследования. Контроль поля не выявил ошибок на 100% .
«хорошо»	Исследование проведено в точном соответствии с техническим заданием, получен акт сдачи/приемки результатов социологического исследования. Контроль поля не выявил ошибок на 90% .
«удовлетворительно»	Исследование проведено с грубым нарушением отдельных пунктов технического задания, получен акт сдачи/приемки результатов социологического исследования получен после устранения ошибок. Контроль поля не выявил ошибок на 75%
«неудовлетворительно»	Техническое задание не выполнено, акт сдачи/приемки результатов социологического исследования не получен

Критерии и шкала оценивания текста информационного отчета о проводимых эмпирических исследованиях

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Работа выполнена в полном объеме. Содержание работы в полной мере отражает цели и задачи исследования. Использован не только линейный, но и факторный анализ. Сделаны выводы, адекватные полученным результатам. Разработаны рекомендации. Есть приложения (таблицы, графики, диаграммы).
«хорошо»	Работа выполнена в полном объеме. Содержание работы в полной мере отражает тему исследования. Использован только линейный анализ. Сделаны выводы, адекватные полученным результатам. Разработаны рекомендации. Есть приложения (таблицы, графики, диаграммы).
«удовлетворительно»	Работа выполнена не в полном объеме Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме. Использован только линейный анализ Есть несоответствие выводов и полученных результатов. Не разработаны рекомендации Нет приложений
«неудовлетворительно»	Представлено менее 50% объема работы или не представлено

	вообще
--	--------

Критерии и шкала оценивания отчета о НИР

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – отчет дает четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – включает основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – доклад соответствует требованиям жанра и научного стиля
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – дает достаточно четкое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – соответствует требованиям жанра и научного стиля
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – дает нечеткое представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – включает не все основные результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – дает нечеткое/не дает представление об основных задачах ВКР и способах их решения; – включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования, доказывающие научную новизну, теоретическую и практическую значимость; – не показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – не во всем соответствует требованиям жанра и научного стиля; – отчет не сделан

Критерии и шкала оценивания электронной презентации по результатам исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает четкое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация включает основные результаты исследования, доказывающие теоретическую и практическую значимость; – электронная презентация соответствует требованиям; – электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – электронная презентация дает достаточно четкое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты исследования; – электронная презентация показывает доказательность положений, выносимых на защиту; – электронная презентация соответствует требованиям;

	– электронная презентация отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«удовлетворительно»	– электронная презентация дает нечеткое представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты исследования. – электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не во всем отличается продуманностью дизайна, интересна, привлекает внимание
«неудовлетворительно»	– электронная презентация дает нечеткое/не дает представление об основных задачах исследования и способах их решения; – электронная презентация включает не все основные результаты исследования/не включает результаты исследования; –электронная презентация не во всем соответствует требованиям; – электронная презентация не продумана, не интересна, не привлекает внимание; –электронная презентация не сделана

2.3. Критерии и шкалы оценивания результатов по НИР при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня полученных умений и опыта в профессиональной деятельности. Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала

Промежуточная аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе, которую магистранты представляют в форме:

- дневника практики;
- письменного отчета о выполнении индивидуального плана НИР;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Формирование оценки аттестации определяется кафедрой и осуществляется в виде защиты доклада-презентации о проведенном исследовании на заседании кафедры.

Для оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;	Эталонный

	<ul style="list-style-type: none"> – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	Стандартный
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности. <p>Отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	Пороговый
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p>	Компетенции

	<p>– владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;</p> <p>– не выполнил программу практики в полном объеме.</p> <p>Отчет:</p> <p>– документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями;</p> <p>– описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>	не сформированы
--	--	-----------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

- Карточка научных источников с краткими аннотациями
- Доклад на научном семинаре кафедры
- Доклад на научной конференции
- Статья
- Информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях
- Отчет
- Текст 1 главы ВКР

3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К зачету студент представляет:

- отчет, содержащий анализ результатов проведенного теоретического и полевого исследования,
- план-проспект выпускной квалификационной работы;
- текст научной статьи (или научного доклада на конференции, или текст конкурсной работы (гранта), если в таковом принимал участие

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости студентов, в соответствии с рабочей

программой дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Картотека научных источников с краткими аннотациями	Проводится во время консультаций с руководителем
Доклад на научном семинаре кафедры	Обсуждение на заседании кафедры
Доклад на научной конференции	Научный руководитель пишет отзыв по результатам выступления
Статья	Научный руководитель пишет рецензию
Информационный отчет о проводимых эмпирических исследованиях	Проводится во время консультаций с руководителем
Текст 1 главы ВКР	Проводится во время консультаций с руководителем

4.2. Описание процедуры проведения промежуточной аттестации по НИР в форме зачета с оценкой и оценивания результатов обучения

Научный руководитель при оценивании уровня сформированности компетенции у обучающегося должен руководствоваться:

- четкостью владения обучающимся нормативной документацией;
- качеством и своевременностью выполнения обучающимся работ;
- качеством ведения отчетной документации;
- исполнительской дисциплиной обучающегося;
- наличием самостоятельности и творчества в деятельности обучающегося.
- объемом выполнения программы НИР;
- оценивает выполнение обучающимся индивидуального задания, учитывая: отчет обучающегося по практике; отсутствие и(или) наличие поощрений и(или) замечаний.